

幼	小	中	高	特
				○

対象	初任者研修対象者	受講定員	対象者全員	日数	18日
講座の目的 新規採用された教員に対して、実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見を得させるとともに、今日的諸課題への対応や個々の事例に対応できる能力を身に付けさせ、資質の向上を図ります。 (旅費は教育研究所が負担します。)					
日時・場所	内 容		講 師 等		
4月3日(月) 10:00~13:40 場所は右欄参照	1 新規採用教職員研修を始めるに当たって 2 教職員の福利厚生 3 教職員の服務 4 人権教育の在り方 5 新しい学習指導要領について 6 学校教育の充実のために 7 新任教職員に期待するもの 県立郡山高等学校(大和郡山市城内町1-26)		教育研究所 指導主事(説明) 福利課長(講義) 教職員課長(講義) 人権・地域教育課長(講義) 学校教育課長(講義) 教育振興大綱推進課長(講義) 県教育委員会 教育長(講話)		
4月18日(火) 9:00~16:00 教育研究所	8 奈良県の特別支援教育の現状と課題 9 特別支援教育にかける抱負		学校教育課 指導主事(講義) 教育研究所 指導主事(研究協議)		
5月30日(火) 9:00~16:00 教育研究所	10 健康教育 ー児童生徒を守る学校安全・学校保健・食育ー 11 特別支援学校の教育課程と学習評価		保健体育課 指導主事(講義・演習) 教育研究所 指導主事(講義・演習)		
6月13日(火) 9:30~16:00 場所は右欄参照	12 県立高等養護学校分教室の取組から学ぶ ー二階堂分教室における交流及び共同学習の実際ー 県立二階堂高等学校(天理市荒蒔町100-1)		県立二階堂高等学校 校長(講話) 県立二階堂高等学校 教諭(実践発表) 特別支援学校 教諭(実践発表) 教育研究所 指導主事(講義・演習)		
6月27日(火) 9:00~16:00 教育研究所	13 個別の指導計画の作成と評価 14 各教科等の指導Ⅰ(自立活動) 15 人権教育の在り方と指導Ⅰ ー体罰など子どもの人権侵害の防止と人権教育の指導の工夫ー 16 ティーム・ティーチングの在り方		教育研究所 指導主事(講義・演習) 教育研究所 指導主事(講義・演習) 人権・地域教育課 指導主事(講義・演習) 教育研究所 指導主事(講義・演習)		
7月21日(金) 9:00~16:00 教育研究所	17 アセスメントⅠ(心理発達) 18 進路指導とキャリア教育 19 ティーム・ティーチングの実際 ー集団宿泊的行事の指導と工夫ー		教育研究所 指導主事(講義・演習) 特別支援学校 教諭(実践発表) 教育研究所 指導主事(講義・演習)		
7月28日(金) 9:00~16:00 教育研究所	20 児童生徒理解と指導 ー子どもの虐待の現状と教職員の役割ー 21 アセスメントⅡ(視覚) 22 アセスメントⅢ(聴覚)		県中央子ども家庭相談センター 職員 (講義・演習) 特別支援学校 教諭(実践発表) 特別支援学校 教諭(実践発表)		
8月2日(水) 9:00~16:00 教育研究所	23 カウンセリングマインドを学ぶ 24 学校と保護者・家庭との連携 25 道徳教育の進め方と指導の工夫		生徒指導支援室 指導主事(講義・演習) 教育研究所 指導主事(講義・演習) 兵庫教育大学 教授 谷田増幸(講義・演習)		

8月7日(月) ～8月8日(火) 場所は右欄参照	26 宿泊研修 I 命の大切さを考える II 森林環境教育の意義とリスクマネジメント III レクリエーション活動の理論と実際 IV 他校種との交流、連携について V 森林環境体験学習に関わるプログラム VI 野外炊事の指導について うだ・アニマルパーク (宇陀市大宇陀小附75-1) 国立曽爾青少年自然の家 (宇陀郡曽爾村太良路1170)	うだ・アニマルパーク 職員(講義・演習) 国立曽爾青少年自然の家 職員(講義・演習)
8月23日(水) 9:00～16:00 教育研究所	27 実践から学ぶI(知的障害教育) 28 実践から学ぶII(肢体不自由教育) 29 実践から学ぶIII(医療的ケア) 30 実践から学ぶIV(ICTを活用した授業づくり)	特別支援学校 教諭(実践発表) 特別支援学校 教諭(実践発表) 特別支援学校 教諭(実践発表) 特別支援学校 教諭(実践発表)
8月29日(火) 9:00～16:00 教育研究所	31 各教科等の指導II(国語・算数) 32 授業づくりとその評価 33 実践から学ぶV(2年目教員)	教育研究所 指導主事(講義・演習) 教育研究所 指導主事(講義・演習) 特別支援学校 教諭(実践発表)
10月17日(火) 9:30～16:00 所外(未定)	34 授業研究I ー初任者の研究授業をもとに①ー 授業分析と課題の整理	特別支援学校 校長(講話) 特別支援学校 教諭(研究授業) 教育研究所 指導主事(講義・演習) 特別支援学校 教諭(実践発表)
10月24日(火) 9:30～16:00 所外(未定)	35 授業研究II ー初任者の研究授業をもとに②ー 授業分析と課題の整理	特別支援学校 校長(講話) 特別支援学校 教諭(研究授業) 教育研究所 指導主事(講義・演習) 特別支援学校 教諭(実践発表)
11月21日(火) 9:30～16:00 所外(未定)	36 授業研究III ー初任者の研究授業をもとに③ー 授業分析と課題の整理	特別支援学校 校長(講話) 特別支援学校 教諭(研究授業) 教育研究所 指導主事(講義・演習) 特別支援学校 教諭(実践発表)
11月28日(火) 9:30～16:00 所外(未定)	37 授業研究IV ー初任者の研究授業をもとに④ー 授業分析と課題の整理	特別支援学校 校長(講話) 特別支援学校 教諭(研究授業) 教育研究所 指導主事(講義・演習) 特別支援学校 教諭(実践発表)
12月26日(火) 9:00～16:00 教育研究所	38 人権教育の在り方と指導II ー男女共同参画社会と学校教育ー 39 情報教育と情報モラル 40 LD・ADHD等の理解と指導 41 研究授業の成果と今後の課題	女性活躍推進課 職員(講義・演習) 教育研究所 指導主事(講義・演習) 教育研究所 指導主事(講義・演習) 教育研究所 指導主事(講義・演習)
1月5日(金) 9:00～16:00 教育研究所	42 私のこの一年とこれから 43 魅力ある教職員を目指して 44 閉講に当たって	教育研究所 指導主事(研究協議) 学識経験者(講義) 教育研究所 副所長(講話)