

- 初期研修
- 採用2年目
- 高等学校

初期研修講座(2年目)高等学校

講座番号  
1230

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 幼 | 小 | 中 | 高 | 特 |
|   |   |   | ○ |   |

|  |   |      |  |    |    |
|--|---|------|--|----|----|
| 対象   | 2年目研修対象者 ※奈良市立の学校からの参加を除く                   | 受講定員 | 対象者全員  | 日数 | 2日 |
| <b>講座の目的</b><br>採用2年目の教員に対して、実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見を得させるとともに、今日的諸課題への対応や個々の事例に対応できる能力を身に付けさせ、資質の向上を図ります。<br>(旅費は教育研究所が負担します。) |   |      |  |    |    |
| 日時・場所  | 内 容   |      | 講 師 等  |    |    |
| 7月24日(月)<br>9:00~16:00<br>教育研究所  | 1 教育相談の実際<br>2 豊かな人間関係を育む学級経営<br>—先輩の実践に学ぶ— |      | 生徒指導支援室 指導主事(講義・演習)<br>公立高等学校 教諭(実践発表)<br>教育研究所 指導主事(研究協議) |    |    |
| 8月14日(月)<br>9:00~16:00<br>教育研究所  | 3 教科等指導の在り方について<br>—3年目教員とともに高める確かな授業力—     |      | 教育研究所 指導主事(研究協議)   |    |    |

- 初期研修
- 採用2年目
- 特別支援学校

初期研修講座(2年目)特別支援学校

講座番号  
1240

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 幼 | 小 | 中 | 高 | 特 |
|   |   |   |   | ○ |

|  |  |      |  |    |    |
|--|--|------|--|----|----|
| 対象   | 2年目研修対象者   | 受講定員 | 対象者全員  | 日数 | 2日 |
| <b>講座の目的</b><br>採用2年目の教員に対して、実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見を得させるとともに、今日的諸課題への対応や個々の事例に対応できる能力を身に付けさせ、資質の向上を図ります。<br>(旅費は教育研究所が負担します。) |  |      |  |    |    |
| 日時・場所  | 内 容  |      | 講 師 等  |    |    |
| 8月4日(金)<br>9:00~16:00<br>教育研究所   | 1 特別支援学校の実践に学ぶ<br>—若手教員の実践から—<br>2 アンガーマネジメント研修                              |      | 特別支援学校 教諭(実践発表)<br>教育研究所 指導主事(研究協議)<br>生徒指導支援室 指導主事(講義・演習)                 |    |    |
| 8月28日(月)<br>9:00~16:00<br>教育研究所  | 3 特別支援学級の実践に学ぶ<br>—地域で取り組む特別支援教育の実際—<br>4 特別支援学校におけるセンター的機能の取組<br>—地域連携に向けて— |      | 公立小中学校 教諭(実践発表)<br>教育研究所 指導主事(研究協議)<br>特別支援学校 教諭(実践発表)<br>教育研究所 指導主事(研究協議) |    |    |

講座内容  
 初 期 研 修  
 (2年目、3年目)