

(年 組 名前:)

記入者

記入日 月 日

〈行動面〉

「ない、もしくはほとんどない：0」「ときどきある：1」「しばしばある：2」「非常にしばしばある：3」の4段階で回答

○「不注意」		合計			
<input type="checkbox"/>	勉強で、細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたりする	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	本人に向かって話しかけられているのに、聞いていないようにみえる	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	指示に従えず、課題や仕事を最後までやり遂げない	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	学習や活動を順序立てて行うことが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	学習や活動に必要な物をなくしてしまう	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	勉強や宿題など、集中して取り組む課題を避ける	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	気が散りやすい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	日々の活動を忘れっぽい	0	1	2	3
○「多動性-衝動性」		合計			
<input type="checkbox"/>	手足をそわそわ動かしたり、座っていても、もじもじしたりする	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	授業中や座らなければならない時に席を離れてしまう	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	きちんとしていなければならない時に、余計に走り回ったり高い所に上がったたりする	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	静かに遊んだり余暇活動に大人しく参加することが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	じっとしていない。まるで何かに駆り立てられるように活動する	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	度が過ぎる程しゃべる	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	質問が終わっていないのに出し抜けて答えてしまう	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	順番を待つことが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	他の人がしていることをさえぎったり、じゃましたりする	0	1	2	3

各項目の評価点合計6ポイント以上
評価点0点と1点は、「0点」に換算する
評価点2点と3点は、「1点」に換算する

(年 組 名前:)

記入者 _____ 記入日 _____ 月 _____ 日 _____

<対人関係面>

「いいえ：0」 「多少：1」 「はい：2」の3段階で回答

○「対人関係やこだわり等」		合計		
<input type="checkbox"/>	大人びている。ませている	0	1	2
<input type="checkbox"/>	みんなから、「〇〇博士」「〇〇教授」とわれている	0	1	2
<input type="checkbox"/>	他の子どもは興味をもたないようなことに興味があり、「自分だけの知識世界」をもっている	0	1	2
<input type="checkbox"/>	特定の分野への知識を備えているが、丸暗記であり、意味をきちんと理解していない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	含みのある言葉や嫌みを言われても分からず、言葉通りに受けとめてしまうことがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	会話の仕方が形式的であり、抑揚なく話したり、間合いが取れなかったりすることがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	言葉を組み合わせて、自分だけにしか分からないような造語を作る	0	1	2
<input type="checkbox"/>	独特な声で話すことがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	誰かに何かを伝える目的がなくても、場面に関係なく声を出す (唇を鳴らす・咳払い・喉を鳴らす・叫ぶ)	0	1	2
<input type="checkbox"/>	とても得意なことがある一方で、極端に不得手なものがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	いろいろな事を話すが、その時の場面や相手の感情や立場を理解しない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	共感性が乏しい	0	1	2
<input type="checkbox"/>	周りの人が困惑するようなことも、配慮しないで言う	0	1	2
<input type="checkbox"/>	独特な目つきをすることがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	友達と仲良くしたいという気持ちはあるけれども、友達関係をうまく築けない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	友達のそばにいるが、一人で遊んでいる	0	1	2
<input type="checkbox"/>	仲の良い友人がいない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	常識が乏しい	0	1	2
<input type="checkbox"/>	球技やゲームをする時、仲間と協力することに考えが及ばない	0	1	2
<input type="checkbox"/>	動作やジェスチャーが不器用で、ぎこちないことがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	意図的でなく、顔や体を動かすことがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	ある行動や考えに強くこだわることによって、簡単な日常の活動ができなくなることもある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	自分なりの独特な日課や手順があり、変更や変化を嫌がる	0	1	2
<input type="checkbox"/>	特定の物に執着する	0	1	2
<input type="checkbox"/>	他の子どもたちから、いじめられることがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	独特な表情をしていることがある	0	1	2
<input type="checkbox"/>	独特な姿勢をしていることがある	0	1	2

計22項目以上

(年 組 名 前:)

記入者

記入日 月 日

<学習面>

「ない：0」「まれにある：1」「ときどきある：2」「よくある：3」の4段階で回答

○「聞く」		合計			
<input type="checkbox"/>	聞き間違いがある（「知った」を「行った」と聞き違える）	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	聞きもらしがある	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	指示の理解が難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	話し合いが難しい（話し合いの流れが理解できず、ついていけない）	0	1	2	3
○「話す」		合計			
<input type="checkbox"/>	適切な速さで話すことが難しい（たどたどしく話す・とても早口である）	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	ことばにつまったりする	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	内容を分かりやすく伝えることが難しい	0	1	2	3
○「読む」		合計			
<input type="checkbox"/>	初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返し読んだりする	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	音読が遅い	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	勝手読みがある（「いきました」を「いました」と読む）	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	文章の要点を正しく読み取ることが難しい	0	1	2	3
○「書く」		合計			
<input type="checkbox"/>	読みにくい字を書く（字の形や大きさが整っていない・まっすぐには書けない）	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	独特の筆順で書く	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	漢字の細かい部分を書き間違える	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	句読点が抜けたり、正しく打つことができない	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない	0	1	2	3
○「計算する」		合計			
<input type="checkbox"/>	学年相応の数の意味や表し方についての理解が難しい （三千四十七を300047や347と書く・分母の大きい方が分数の値として大きいと思っている）	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	簡単な計算が暗算でできない	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	計算をするのにとても時間がかかる	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	答えを得るのにいくつかの手続きを要する問題を解くのが難しい （四則混合の計算・2つの立式を必要とする計算）	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	学年相応の文章題を解くのが難しい	0	1	2	3
○「推論する」		合計			
<input type="checkbox"/>	学年相応の量を比較することや、量を表す単位を理解することが難しい （長さやかさの比較・「15cmは150mm」ということ）	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	学年相応の図形を描くことが難しい （丸やひし形などの図形の模写・見取り図や展開図）	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	事物の因果関係を理解することが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	目的に沿って行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい	0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	早合点や、飛躍した考えをする	0	1	2	3

各項目の評価点合計12* 1/10以上