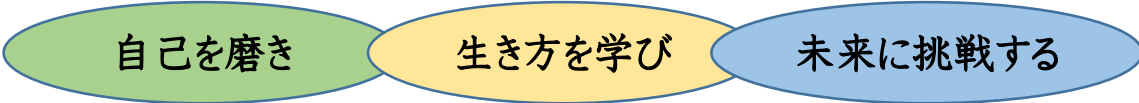


# 平成29年度 奈良県立榛生昇陽高等学校グランドデザイン

## めざす生徒像

- 明確な目標を持ち、自己実現に向けて主体的に取り組む生徒
- 常に自分を高め、たゆまぬ努力を続ける生徒
- 思いやりがあり、豊かな人間性をそなえた生徒

## 魅力と活力ある学校づくり・自信と誇りの持てる生徒の育成



## 重点目標

## めざす教師像

- 生徒のやる気を引き出し、個々の力を最大限に伸ばす教師
- 生徒に自信と感動を与える教育内容や指導法をたゆみなく探究する教師
- 生徒への愛情と情熱を持ち続ける教師

基本的な生活習慣と正しい判断力を身につけさせ、自己統制力を養う

- ☆ ルールを守る心を育て、礼儀やマナーを身につけさせる
- ☆ 体力・健康の増進を図り、安全・時間を管理できる力を養う
- ☆ 最後まで、あきらめないで、努力を続ける力を養う

基礎基本を定着させ、着実な学力向上を目指す

- ☆ 効果的な教材や授業法を工夫する
- ☆ 個に応じた指導に積極的に取り組む
- ☆ 家庭学習の充実を図る

自己理解に基づき、自己実現への積極的な態度を育成する

- ☆ キャリア教育の推進を図る
- ☆ 各種検定の受検および資格取得の推進を図る
- ☆ 進学・就職の実力養成講座の充実を図る

命を大切にし、他者への思いやりの気持ちを持った豊かな心を育む

- ☆ 介護実習、教育施設実習の充実を図る
- ☆ 日常生活の中で、人権意識や人権感覚を高める工夫を図る
- ☆ 心に響く人権学習を行う

自主的な態度で自立的に行動できる生徒を育成し、自信と誇りを持たせる

- ☆ 地域との交流を積極的に推進する
- ☆ 生徒会・各種委員会活動を活性化させる
- ☆ 部活動を活性化させる
- ☆ ボランティア活動に積極的に参加させる